



黄奕聪慈善基金会

上海市虹口区东大名路 501 号白玉兰广场 65 楼(200080)

021-22839666 foundation@yicongfound.org

绿色学校

2020 项目总结报告

黄奕聪慈善基金会

二零二零年十二月



目 录

一、项目概述	3
(一) 项目名称	3
(二) 项目背景与内容	3
(三) 项目主体	3
(四) 项目目标	4
(五) 项目实施流程	4
二、2020 年项目开展情况	5
(一) 三所绿色生态文明学校	5
(二) 女童性健康教师培训	7
(三) 媒体宣传.....	8
三、2020 年财务状况	8
四、项目合作方困难及改进计划	10
五、项目总结及改进意见	11
六、项目评估	12

一、项目概述

(一) 项目名称：绿色学校

(二) 项目背景与内容

中国经历了 40 年的经济快速发展，人民生活水平普遍提高，但同时农村的环境面临前所未有的挑战，世代传承的乡土文化在急剧消失。农村的水、土壤严重污染，生物多样性急剧减少，生活垃圾对农村的环境造成的污染，乡村的可持续发展面临严峻的挑战。

“绿色学校”项目希望通过支持乡村绿色生态文明学校来倡导并推广可持续发展的概念，融入乡村教育及孩子们的成长过程中，让基金会的环保、可持续理念深入农村。“绿色学校”不仅提倡环境保护，还特别注重乡土文化的传承、性别平等及学校与乡村社区的紧密联系。

项目自 2019 年开始开展，在贵州省榕江县水尾水族中心小学、贵州省平坝县红湖中学、贵州省平坝县关口民族小学三所学校进行，以及三所学校青春期女童性健康教师培训。

项目构建起学校、家庭、社会共同育人的格局，创设良好的教育环境，给广大家长提供一个交流与沟通的机会，达成共识，使孩子健康、幸福、成长、成才。同时增强学生的荣誉感，营造浓郁的校园文化氛围。

(三) 项目主体

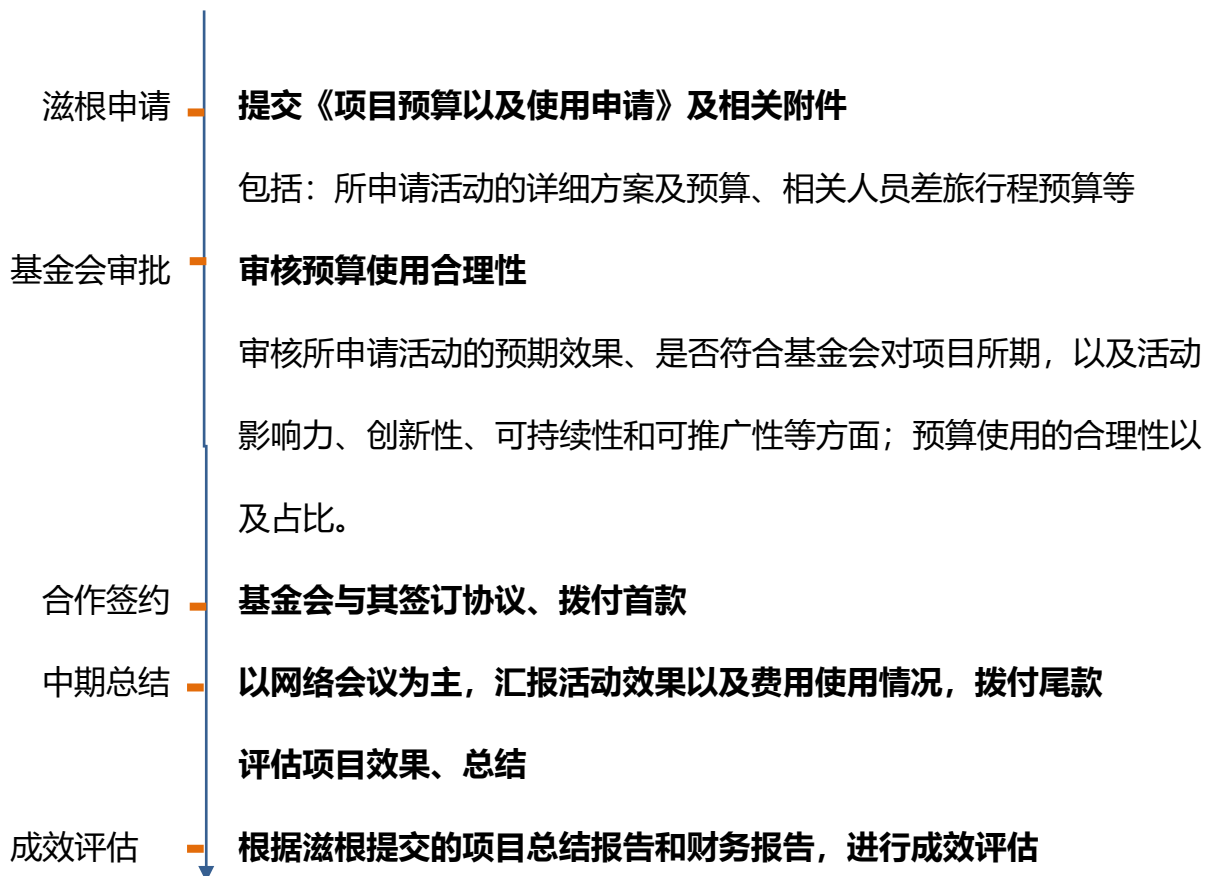
- 项目执行方：中国滋根乡村教育与发展促进会
- 主要受益方：贵州三所学校的全体教师生

(四) 项目目标

- 提倡环境保护、注重乡土文化的传承、性别平等及学校与乡村社区的紧密联系；
- 构建学校、家庭、社会共同育人的格局，创设良好的教育环境，给广大家长提供一个交流与沟通的机会，达成共识，使孩子健康、幸福、成长、成才；
- 增强学生的荣誉感，营造浓郁的校园文化氛围；
- 让女童有正确的性别意识以及自我价值、自我保护的提升。

(五) 项目实施流程

申请评审、评估的具体流程如下：



二、2020 年项目开展情况

(一) 三校绿色生态文明学校

- **所支持学校:**

项目所支持学校:

贵州省榕江县水尾水族乡中心校

贵州省平坝区红湖中学

贵州省关口民族中心小学

- **项目周期:**

2020 年 3 月-12 月

- **项目内容:**

环境教育、乡土文化、校田劳动、环境保护、青春期女童健康培训等

- **受益人数:**

2325 名学生、160 名老师

- **涵盖民族:**

汉族、回族、彝族、白族、布依族、壮族、苗族多个少数民族

- **项目成果:**

一、学校在少年宫设立、中草药材地基、蔬菜实验基地。花圃变为植物园，每个季节学校采购一些菜种、树苗或者秧苗，以班为单位种上不同的蔬菜瓜果，这样既提高学生的劳动技能，又让学生认识了各种蔬菜瓜果的生长过程，让学生在生活懂得生物的力量所在，并通过对植物的成长过程写观察日记，对植物的数量进行加减法数学

课。而且花圃、药材在四季更迭中变换自己的颜色，让学生在体验种植乐趣的同时也体会家长务农的辛苦。

二、学校组建“环保小卫士”社团，学校首先对社团成员进行环境保护知识培训，社团的作用是监督师生日程行为规范和做一些力所能及的义务劳动，通过劳动带动其他师生，感染师生，达到影响和教育的目的，支持学校采购菜苗、种子、瓜架、劳动工具。

三、学校组建“乡土文化”社团，聘请有民间艺术的教师给学生授课，推进乡土文化进校园，让水族苗歌舞进校园，给学生芦笙舞授课、刺绣技能培训、织布技能传承、水文的书写、民间手工剪纸、歪梳苗文化传承、蜡染、扎染兴趣班、将蜡染作品送给特殊教育学校的残障儿童等，同时水尾水族乡的水族语言和文字保留的非常好，学校聘请民间艺人到学校教学生写水族文字、唱水族歌、讲水族历史故事，让学生爱护自己的文化，传承民族的文字，2020年11月再次在黔东南州电视新闻电视台、榕江县政府网站等播放，助力与榕江县脱贫攻坚战，得到了社会的关注，有一定的社会影响力。

四、除此之外，三所学校利用每年的“六一儿童节”、“七一建党节”冬季运动会等大型活动节日举办家校互动文艺演出活动，改掉了过去学校包揽的形式，邀请家长共同参与，参加演出的演员人数比较多，有几岁的幼儿园小朋友，有小学生，有年轻的妈妈，也有七、八十岁的老奶奶，在这鲜花与微笑里，学校通过创新家校沟通，用不

同年代的人铸成了美丽和谐的大舞台。家校互动的开展不论从规模上组织上和节目宣传力度上都达到理想的效果，对学校精神文明建设有很大的促进作用。

五、为三所学校购买了 181 册《了不起的女孩》，在图书角、书吧、图书室上架，暂无开展相关阅读事宜。以及为平坝区两所学校留守女童购买了健康包。

- **开展乡土文化：（学生反馈）**

平坝区红湖中学李梅说：“我是一个留守单亲儿童，父母离异，父亲一直在外面打工，我从小就和奶奶一起生活，对青春期女童健康知识很不了解，也没有人跟我说过关于青春期要面临的一些变化，生理期的时候都非常害怕和紧张，都不敢与同学和老师提过关于这方面的事情，来到初中后通过学校老师针对月经的认识、女童青春期的变化、生理期的知识问答及注意事项，女童的自我保护的知识与意识等多方面作了具体讲解，让我懂得早恋、早婚、早孕的危害，知道如何正确与异性交往，并养成良好卫生习惯。我在授课前不知道这些知识，青春期处于迷茫时期，现在我们学校的女生都把学校的女教师当成了知心朋友，经常主动与老师沟通有关生理的问题，解决青春期遇到的困难等，促进我们女童健康与安全教育的发展。而对于我们留守儿童这个特殊的群体来说，青春期健康与安全知识培训是非常重要的，因为这个培训可以让她们能够在没有父母陪伴的情况下，学会自己解决一些遇到的青春期问题，同时也希望她们有自我保护的意识”。

（二）、女童性健康教育教师培训

- **项目地点：**贵州省平坝区红湖中学

- **项目周期：**2020年9月26-27日

- **受益人数：**36名教师

- **项目成果：**

1、培训主题包括“校园霸凌与校园暴力”、“青春期的情感”、“早恋早婚早育的危害”、“疫情防控与心理疏导”等内容。

教师反馈：

青春期女童性健康教育培训心得

平坝区关口民族中心小学：杨芳

在金秋的九月，我有幸参加了中国滋根主办的2020年平坝区青春期女童性健康教育教师培训，时间过得真快，短暂的两天学习就结束了，时间虽然短暂，但还是学到很多东西的，也不枉此行。

26日上午，先是培训开班仪式，由教科局领导、洪湖中学的校长、培训教师、中国滋根的老师依次讲话。接下来就是集体合影，合影结束后，就开始一天的培训学习。先是洪湖中学的朱敏老师给我们带来的是《认识青春期的健康教育》，朱老师的这节课，我不但学到了有关青春期健康教育的相关知识，还学到了课堂教学应该是老师和学生共同互动，共同参与的过程，而不是老师自导自演。接着就是榕江县车民小学杨文月老师给我们带来了一位亲戚，那是我们女性的亲戚“月经”，杨文月老师的这节课，让我更加认识月经这位亲戚，怎样把这位亲戚介绍给我的女学生们认识。让学生们认识它，了解它，对它不再害怕，不再担心，不在恐慌，这是正常的生理变化。下午的课就更精彩了，听完了

杨引秀老师的《性骚扰和性侵害》和韩宗举老师《青春的变化》这两节课，是要让我们回来后给学生讲授，一想到成人在孩子面前谈性，传统的观念中是谈性色变，难以启齿。两位老师都说了，第一次上这样的课，是很难启齿，但只要你把这节课当做是正常开展的课程上就没事了，多上几节就习以为常了。由此看来，开展性教育课是很有必要的。多上性教育课能开导学生在青春期因为性的发育而引起的身体和心理上的不同程度的困惑及迷茫；能引导他们正确、积极、健康地对待生命的变化以及乐观的生活态度。每位老师上完课，都分享了自己上性教育课的感受和收获。性教育是把双刃剑，我们在教给学生科学、规范性知识的同时，在一定程度上可以规范、约束学生的行为。性教育是打开学生心灵的一把钥匙，学生在收获性知识、享受课堂快乐的同时，我们老师找到了与学生交流的方式，也与学生拉近了心灵的距离。通过性教育，虽然我们不能约束学生的早恋，但我们可以教给学生处置成长之路上对性烦恼的正确方法。他们对性有了更广阔的认识，不再认为性是肮脏的；对生命的差异性有了正确的理解，心里的疑惑解开了，和异性能友好相处等等。

通过本次培训，让我们深深地认识到，人人都要从科学、人文的角度看待性，理解人是从出生到死亡，从子宫到坟墓的过程，此过程的开头便从性开始。而性教育可以引导人积极健康的生活，让学生能真正、正确地认识性，了解生命的奥妙；也能让学生掌握基本的生理卫生常识。良好的性教育能让学生更好地认同自己，认识这个世界的多元和多样性；能让学生建立对自己的身体、人格的自信，能够学会与他人和谐相处；在遇到与性有关的问题时做出负责的选择。总之，性是伴随人一生的，并不是每个学生都能考上北大、清华，但每个学生都要面对性及存在的问题；都会享受爱情，走进婚姻。所以让学生了解性、正确地认识性是必须的。

(三)、项目宣传:

<https://mp.weixin.qq.com/s/IsCkkojS7WVI0RQy0elinw>

贵州省安顺市平坝区举办 青春期女童性健康教育教师培训

9月女童性健康教育教师培训相关报道

三、2020 项目财务状况

(一) 2020 项目财务状况 (单位: RMB)

类别	预算	实际	差异 金额	支出 比例
水尾水族中心小学	51,018	36,400	14,618	71%
红湖中学	44,852.5	27,850	17,002.5	62%
关口民族小学	40,012.5	22,500	17,512.5	56%
女童性健康教育培 训、管理费等	84,734.5	79,332.51	5,401.99	93%
合计	220,617.6	166,082.51	54,534.99	75%

差异较大原因为疫情导致 5 月才开学, 学校又在脱贫攻坚中, 许多项目未能如期开展。

(二)、三所绿色学校项目支出分析:

类别	金额	占比
----	----	----

绿色环保及教师培训、女童项目支出	124,846.51	75%
项目跟进人员支出、分摊工资及项目管理费	41,236	25%
合计	166,082.51	

(三)、 财务费用分析与改善方案:

1、2020 年三所绿色学校项目平均支出 63%，许多项目未开展，原因多为疫情之后 5 月开学，暑假又集中在脱贫攻坚，学校无多余精力开展活动。

2、2020 年女童健康包仅覆盖部分留守女童，2021 年希望覆盖全部女生或者覆盖到女教师。

四、项目合作方困难及计划:

1)、存在的困难:

1、国家脱贫攻坚检查验收经常检查，老师们会花费很多时间和精力做检查材料，所有老师都利用暑假入村调研，老师没有时间精力开展更多活动；

2、学校想投入硬件方面的建设，比如修建操场、购买篮球架、修蓄水池等，经费大，资助经费有限；

3、学校教师年龄大、年轻专业能力强的业教师比较少，开展活动有点难度，

需要聘请更专业年轻有为的教师给学生上乡土文化课；

4、学校文化劳动基地建设经费高，教育主管部门没有经费支持，无法完成。

2)、下步计划:

下步计划重点突出教师教案征集，让老师按照教案带动学生做更多活动，渗透到教育教学中，学校及时对接沟通已经开展的项目活动情况，不但按照项目预算表进行开展，而且要把握好活动的均衡开展，要把乡土文化、环境教育、图书阅读、家校互动、女童教育等并肩进行，涉及到大型活动和家校互动的节日，要邀请家长、社区志愿者等一起参加，把绿色生态文明学校的特点打造起来，特别是平坝区两所学校刚接收青春期女童性健康教育教师培训后，要求参加培训的老师在自己的学校进行第二次培训与分享学习会，特别要跟学校的女教师做培训，让学校的其他女老师一起给女童上课，让学校的女童、男童在青春期阶段懂得自我保护的知识、意识。

五、项目总结及改进意见:

1、2020 年为项目第二年开展，基金会对于绿色学校的初衷还是基于对于学校的可持续发展以及改变学生环保、节能理念，包含对于乡土文化的传承，2020 年项目因疫情稍稍耽搁部分活动进展，但改变了一些学生和学校的理念。2021 年希望合作方在与学校沟通、调研后确定可执行项目、活动，再申请预算。

2、女童发放健康包需以年为单位，卫生纸、湿巾纸均可发放，并可覆盖至女教师；《了不起的女孩》绘本需组织学生阅读及开展相关读后活动。

3、2020 年项目结余滚动计入 2021 年项目经费。

4、教师培训基金会仍鼓励以网络基础开展，节约成本也与时俱进，发放奖品或小礼物也可增进感情。

六、项目评估：

1、项目执行方评估

绿色环保、可持续发展一直是基金会发展的方向之一，基于这个共同的愿景，项目于 2019 年第一年与滋根合作，在两年的项目合作过程中，对于项目的大方向以及项目效果基本完成较好，2021 年项目需在媒体宣传方面多加强。

2、学校方面评估

2020 年，项目中的三所绿色学校，在疫情影响下开展的活动仍丰富多彩，但基金会缺乏与学校之间的互动以及学生对于基金会的反馈，2021 年仍然需要增加基金会与学校以及学生方面的交流、互动。